



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
«21» жовтня 2021 року,
протокол № 2.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

_____ Ірина КОВТУН

«21» жовтня 2021 року

М.П.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЛОГІЯ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
денної форми навчання

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК:

Старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук
«27» вересня 2021 року

_____ Петро СЕМ'ЯНЧУК

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування
«28» вересня 2021 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент
«28» вересня 2021 року

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук, доцентка
«29» вересня 2021 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ЗМІСТ

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	4
	1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 4
	1.2.	Лекції	– 5
	1.3.	Семінарські (практичні) заняття	– 6
	1.4.	Самостійна робота студентів	– 10
	1.5.	Індивідуальні завдання	– 11
	1.6.	Підсумковий контроль	– 12
2.	Схема нарахування балів	–	13
3.	Рекомендовані джерела	–	15
	3.1.	Основні джерела	– 15
	3.2.	Допоміжні джерела	– 16
4.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	21

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у т о м у ч и с л і				
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1.	Рекреалогія як наука	9	2	2	-	-	5
2.	Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності	9	2	2	-	-	5
3.	Рекреаційні послуги	11	2	3	-	-	6
4.	Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій і територіальна рекреаційна система	11	2	3	-	-	6
5.	Проектування якості у сфері рекреаційних послуг	11	2	3	-	-	6
6.	Організація лікувально-профілактичних послуг	10	2	3	-	-	5
7.	Організація спортивно-оздоровчих послуг	10	2	3	-	-	5
8.	Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг	10	2	3	-	-	5
9.	Організація торгівельно-побутових послуг	9	2	2	-	-	5
	Усього	90	18	24	-	-	48

1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	Денна форма
1.	Рекреалогія як наука	2
1.1.	Мета і завдання дисципліни «Рекреалогія».	
1.2.	Взаємозв'язок Рекреалогії з іншими освітніми компонентами.	
1.3.	Передумови розвитку Рекреалогії.	
1.4.	Базовий понятійний апарат Рекреалогії.	
2.	Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності	2
2.1.	Сутність рекреаційної діяльності	
2.2.	Характеристика вільного часу	
2.3.	Рекреаційні потреби	
2.4.	Функції рекреаційної діяльності	
2.5.	Види рекреації	
2.6.	Класифікація рекреаційної діяльності	

3.	Рекреаційні послуги	2
3.1.	Рекреаційна послуга як складова сфери послуг	
3.2.	Характеристика рекреаційного продукту	
3.3.	Фактори формування рекреаційних послуг	
3.4.	Мотиви придбання рекреаційних послуг	
3.5.	Види рекреаційних послуг	
4.	Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій і територіальна рекреаційна система	2
4.1.	Поняття рекреаційної території	
4.2.	Природні рекреаційні парки	
4.3.	Інфраструктура рекреаційних територій	
4.4.	Завдання структурних елементів рекреації	
4.5.	Напрямки формування ефективного механізму функціонування рекреаційної сфери в межах рекреаційної території	
4.6.	Поняття територіальної рекреаційної системи	
4.7.	Властивості територіальної рекреаційної системи	
4.8.	Типологія територіальних рекреаційних систем	
5.	Проектування якості у сфері рекреаційних послуг	2
5.1.	Поняття якості рекреаційних послуг	
5.2.	Принципи управління якістю рекреаційних послуг	
5.3.	Принципи управління якістю рекреаційного підприємства	
5.4.	Планування процесу управління якістю рекреаційної послуги	
6.	Організація лікувально-профілактичних послуг	2
6.1.	Загальна характеристика природних лікувальних ресурсів	
6.2.	Оцінка природних ресурсів	
6.3.	Типи рекреаційної діяльності	
6.4.	Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг	
6.5.	Якість медичної допомоги	
7.	Організація спортивно-оздоровчих послуг	2
7.1.	Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг	
7.2.	Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг	
7.3.	Умови надання спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг	
7.4.	Розробки в галузі оздоровлення	
8.	Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг	2
8.1.	Загальна характеристика культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів	
8.2.	Пам'ятники історії і культури як елементи культурно-пізнавальних рекреаційних послуг	
8.3.	Екскурсія як різновид культурно-пізнавальних рекреаційних послуг	
8.4.	Принципи та методи організації екскурсії	
9.	Організація торгівельно-побутових послуг	2
9.1.	Загальна характеристика торгівельно-побутових рекреаційних послуг	
9.2.	Готельна послуга як різновид торгівельно-побутових рекреаційних послуг	
	Усього	18

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття 1

Тема 1: Рекреалогія як наука

Питання для усного опитування та дискусії

1. Мета і завдання дисципліни «Рекреалогія».
2. Рекреалогія у системі взаємопов'язаних дисциплін.
3. Передумови розвитку Рекреалогії.
4. Основні наукові терміни і поняття Рекреалогії.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: рекреалогія, рекреація, відпочинок, дозвілля, вільний час, рекреаційна територія, рекреаційне навантаження, рекреаційна ємність, рекреаційні ресурси, рекреаційна діяльність, рекреаційний процес, рекреаційний ефект, рекреаційна система, функції рекреації, рекреаційні дослідження.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Етапи розвитку Рекреалогії.
- Відпочинок та рекреація: спільне й особливе.
- Завдання рекреалогії на теоретичному, методичному, конструктивному та інформаційному рівнях.
- Методи дослідження та методологічні підходи в Рекреалогії.

Семінарське заняття 2

Тема 2: Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності

Питання для усного опитування та дискусії

1. Сутність рекреаційної діяльності.
2. Характеристика вільного часу.
3. Рекреаційні потреби.
4. Функції рекреаційної діяльності.
5. Види рекреації.
6. Класифікація рекреаційної діяльності.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: рекреаційна діяльність, рекреаційний процес, рекреаційний ефект, реалізація рекреаційних потреб, рекреаційні умови, соціальна функція рекреаційного природокористування, економічна функція, природоохоронна функція, медико-біологічна функція

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Загальна характеристика видів рекреаційних ресурсів.
- Класифікація рекреаційних ресурсів.
- Рекреаційне природокористування.

Семінарське заняття 3

Тема 3: Рекреаційні послуги

Питання для усного опитування та дискусії

1. Рекреаційна послуга як складова сфери послуг.
2. Характеристика рекреаційного продукту.
3. Фактори формування рекреаційних послуг.
4. Мотиви придбання рекреаційних послуг.
5. Види рекреаційних послуг.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: рекреація, послуга, рекреаційна послуга, мотиви, потреби, рекреаційний продукт, рекреаційна діяльність, рекреаційна галузь, рекреалогія, ринок рекреаційних послуг, туристична послуга, туристичний потік, туристичний ринок.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Основні ознаки рекреаційної послуги.
- Основні елементи рекреаційної послуги
- Визначення ринку рекреаційних послуг
- Основні види ринків рекреаційних послуг.

Семінарське заняття 4

Тема 4: Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій і територіальна рекреаційна система

Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття рекреаційної території
2. Природні рекреаційні парки
3. Інфраструктура рекреаційних територій
4. Завдання структурних елементів рекреації
5. Напрямки формування ефективного механізму функціонування рекреаційної сфери в межах рекреаційної території
6. Поняття територіальної рекреаційної системи
7. Властивості територіальної рекреаційної системи
8. Типологія територіальних рекреаційних систем

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: рекреаційна територія, інфраструктура, природний рекреаційний парк, урбанізовані рекреаційні території, інформаційні туристичні ресурси, культурно-історичні рекреаційні ресурси, оцінювання рекреаційних ресурсів, природні туристичні ресурси, рекреаційні ресурси, соціально-економічні рекреаційні ресурси, туристична інфраструктура.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Визначення територіальної рекреаційної підсистеми.
- Характеристика підсистем територіальної рекреаційної системи.
- Ознаки територіальних рекреаційних систем

Семінарське заняття 5

Тема 5: Проектування якості у сфері рекреаційних послуг

Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття якості рекреаційних послуг
2. Принципи управління якістю рекреаційних послуг
3. Принципи управління якістю рекреаційного підприємства
4. Планування процесу управління якістю рекреаційної послуги

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: якість, конкурентоспроможність, механізм проектування, петля якості, тотальне управління якістю, базова якість, необхідна якість, бажана якість, якість потенціалу (технічної якості), якість процесу (функціональної якості, якість культури (соціальної якості).

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Проблема якості як чинник підвищення рівня життя, економічної, соціальної та екологічної безпеки.
- Стандарти ISO серії 9000 у виникненні менеджменту якості.
- Якість як комплексне поняття, що відбиває ефективність усіх сторін діяльності рекреаційного підприємства.
- Цілі і завдання стандартизації продукції (послуги).
- Загальні функції управління якістю продукції.

Семінарське заняття 6

Тема 6: Організація лікувально-профілактичних послуг

Питання для усного опитування та дискусії

1. Загальна характеристика природних лікувальних ресурсів
2. Оцінка природних ресурсів
3. Типи рекреаційної діяльності
4. Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг
5. Якість медичної допомоги.

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: природні лікувальні ресурси, курортні ресурси, лікувально-профілактичні послуги, курорт, санаторій, профілакторій, біоклімат, ландшафти, гідромінеральні ресурси, бальнеологічні ресурси, біосферні заповідники, ботанічні сади, дендрологічні парки, заказники, заповідні урочища, землі рекреаційного призначення, зоологічні парки, карстова печера, клімат, курорт, ландшафт, лікувальні мінеральні води, національні природні парки, природні лікувальні грязі (пелоїди), природні лікувальні (курортні) ресурси, природні туристичні ресурси, природно-заповідний фонд, природні заповідники, регіональні ландшафтні парки, рекреаційні ресурси, спелеологія, таласотерапія, флора, фауна.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Класифікація курортів за природними лікувальними властивостями.
- Бальнеологічні курорти, кліматичні курорти, грязьові курорти.
- Властивості мінеральних лікувальних вод та лікувальних грязей.
- Властивості клімату, які використовуються в курортному лікуванні.
- Кліматичні зони і кліматолікування.

Семінарське заняття 7

Тема 7: Організація спортивно-оздоровчих послуг

Питання для усного опитування та дискусії

1. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг
2. Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг
3. Умови надання спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг
4. Розробки в галузі оздоровлення

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: спортивно-оздоровчий туризм, спортивно-оздоровчі послуги, туристська послуга, фітнес, таласотерапія, ароматерапія, бальнеотерапія, фітотерапія, фізіотерапія, платні оздоровчі послуги, віндсерфінг, гольф, гольф-клуб, дайвінг, дайв-клуб, дайв-сафарі, дайв-центр, дельтапланеризм, ексклюзивний круїз, каякінг, круїз, круїзний туризм, купально-пляжний туризм, лижні траси, лікувально-оздоровчий туризм, льодовий круїз, рафтинг, розважальний туризм, фрістайл.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Організація спортивно-оздоровчих заходів в рамках салонів різної функціональної спрямованості.
- Специфіка надання послуг у сфері спортивно-оздоровчого сервісу в салонному бізнесі.
- Спортивно-оздоровчі заходи в системі загальнолюдських цінностей і професійної підготовки.
- Спортивно-оздоровчий сервіс як сфера реалізації різного комплексу послуг.

Семінарське заняття 8

Тема 8: Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг

Питання для усного опитування та дискусії

1. Загальна характеристика культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів
2. Пам'ятники історії і культури як елементи культурно-пізнавальних рекреаційних послуг
3. Екскурсія як різновид культурно-пізнавальних рекреаційних послуг
4. Принципи та методи організації екскурсії

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: культурно-пізнавальний туризм, культурно-пізнавальні послуги, пам'ятки історії, пам'ятки археології, пам'ятки містобудування і архітектури, пам'ятки мистецтва, документальні пам'ятки, екскурсії, виставка, інсентив-туризм, історико-археологічний туризм, конгрес, культурно-етнографічний туризм, літературно-художній туризм, атрактивність культурних комплексів, екскурсійний потенціал історичного комплексу, етнографічні ресурси, інформативність культурно-історичних об'єктів, коефіцієнт пізнавальної цікавості, культурна спадщина, парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва, потенціал музею, стабільність історико-культурного комплексу, стійкість до рекреаційних навантажень.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Особливості кожного виду екскурсій.
- Ємність рекреаційних ресурсів.
- Інформаційне «споживання» культурних цінностей (огляд культурно-історичних пам'яток, архітектурних ансамблів, ознайомленням з новими районами, країнами, їх етнографією, фольклором, природними явищами і господарськими об'єктами).
- Пізнавальна рекреація.

Семінарське заняття 9

Тема 9: Організація торгівельно-побутових послуг

Питання для усного опитування та дискусії

1. Загальна характеристика торгівельно-побутових рекреаційних послуг
2. Готельна послуга як різновид торгівельно-побутових рекреаційних послуг

Методичні вказівки

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: соціально-побутові рекреаційні ресурси, торгівельно-побутові рекреаційні послуги, торгівля, харчування, транспорт, зв'язок, готельні послуги, готель, міжнародна класифікація готелів, якість готельної послуги.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:

- Загальна класифікація готелів.
- Основні відмінності груп готелів за міжнародною класифікацією.
- Цикли рекреаційної діяльності.
- Нормативно-правове регулювання рекреаційної діяльності
- Проблеми підготовки кадрів для рекреаційної сфери

1.4. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студента є однією з основних складових оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опанувати базові елементи в організації рекреаційної діяльності.

Тема 2: Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності

Завдання 1. Подайте класифікацію рекреаційних ресурсів у табличній формі.

Завдання 2. Охарактеризуйте рекреаційне природокористування.

Тема 3: Рекреаційні послуги

Завдання 1. Охарактеризуйте основні ознаки й основні елементи рекреаційної послуги

Завдання 2. Охарактеризуйте види ринків рекреаційних послуг.

Тема 4: Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій і територіальна рекреаційна система

Завдання 1. Охарактеризуйте підсистеми територіальної рекреаційної системи.

Завдання 2. Опишіть ознаки територіальних рекреаційних систем

Тема 7: Організація спортивно-оздоровчих послуг

Завдання 1. Обґрунтуйте специфіку надання послуг у сфері спортивно-оздоровчого сервісу в салонному бізнесі.

Завдання 2. Обґрунтуйте різницю між спортивно-оздоровчими заходами в системі загальнолюдських цінностей і спортивно-оздоровчими заходами в системі професійної підготовки.

Тема 8: Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг

Завдання 1. Дайте порівняльну характеристику різних видів екскурсій.

Завдання 2. Охарактеризуйте інформаційне «споживання» культурних цінностей (огляд культурно-історичних пам'яток, архітектурних ансамблів, ознайомленням з новими районами, країнами, їх етнографією, фольклором, природними явищами і господарськими об'єктами).

1.5. Індивідуальні завдання

Розробіть презентацію на одну із запропонованих тем за такою класифікацією рекреаційно-туристських ресурсів:



1. Рекреаційно-туристські ресурси Закарпатської області.
2. Рекреаційно-туристські ресурси Львівської області.
3. Рекреаційно-туристські ресурси Івано-Франківської області
4. Рекреаційно-туристські ресурси Тернопільської області.
5. Рекреаційно-туристські ресурси Чернівецької області.
6. Рекреаційно-туристські ресурси Волинської області.
7. Рекреаційно-туристські ресурси Рівненської області.
8. Рекреаційно-туристські ресурси Хмельницької області.
9. Рекреаційно-туристські ресурси Вінницької області.
10. Рекреаційно-туристські ресурси Житомирської області.
11. Рекреаційно-туристські ресурси Київської області.
12. Рекреаційно-туристські ресурси Черкаської області.
13. Рекреаційно-туристські ресурси Кропивницької області.
14. Рекреаційно-туристські ресурси Одеської області.
15. Рекреаційно-туристські ресурси Миколаївської області.
16. Рекреаційно-туристські ресурси Херсонської області.
17. Рекреаційно-туристські ресурси Січеславської області.
18. Рекреаційно-туристські ресурси Донецької області.
19. Рекреаційно-туристські ресурси Луганської області.
20. Рекреаційно-туристські ресурси Харківської області.
21. Рекреаційно-туристські ресурси Полтавської області.
22. Рекреаційно-туристські ресурси Сумської області.
23. Рекреаційно-туристські ресурси Чернігівської області.
24. Рекреаційно-туристські ресурси Запорізької області.
25. Рекреаційно-туристські ресурси Автономної республіки Крим.

1.6. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену.

1.6.1. Питання для підсумкового контролю

1. Мета і завдання дисципліни «Рекреалогія».
2. Взаємозв'язок Рекреалогії з іншими освітніми компонентами.
3. Передумови розвитку Рекреалогії.
4. Базовий понятійний апарат Рекреалогії.

5. Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності
6. Сутність рекреаційної діяльності
7. Характеристика вільного часу
8. Функції рекреаційної діяльності
9. Види рекреації
10. Класифікація рекреаційної діяльності
11. Рекреаційна послуга як складова сфери послуг
12. Характеристика рекреаційного продукту
13. Фактори формування рекреаційних послуг
14. Мотиви придбання рекреаційних послуг
15. Види рекреаційних послуг
16. Поняття рекреаційної території
17. Природні рекреаційні парки
18. Інфраструктура рекреаційних територій
19. Завдання структурних елементів рекреації
20. Напрямки формування ефективного механізму функціонування рекреаційної сфери в межах рекреаційної території
21. Поняття територіальної рекреаційної системи
22. Властивості територіальної рекреаційної системи
23. Типологія територіальних рекреаційних систем
24. Поняття якості рекреаційних послуг
25. Принципи управління якістю рекреаційних послуг
26. Принципи управління якістю рекреаційного підприємства
27. Планування процесу управління якістю рекреаційної послуги
28. Загальна характеристика природних лікувальних ресурсів
29. Оцінка природних ресурсів
30. Типи рекреаційної діяльності
31. Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг
32. Якість медичної допомоги
33. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг
34. Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг
35. Умови надання спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг
36. Розробки в галузі оздоровлення
37. Загальна характеристика культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів
38. Пам'ятники історії і культури як елементи культурно-пізнавальних рекреаційних послуг
39. Екскурсія як різновид культурно-пізнавальних рекреаційних послуг
40. Принципи та методи організації екскурсії
41. Загальна характеристика торгівельно-побутових рекреаційних послуг
42. Готельна послуга як різновид торгівельно-побутових рекреаційних послуг
43. Загальна характеристика видів рекреаційних ресурсів
44. Класифікація рекреаційних ресурсів
45. Рекреаційне природокористування
46. Відпочинок та рекреація: спільне й особливе
47. Завдання рекреалогії на теоретичному, методичному, конструктивному та інформаційному рівнях.
48. Методи дослідження та методологічні підходи в Рекреалогії
49. Основні ознаки рекреаційної послуги
50. Основні елементи рекреаційної послуги
51. Визначення ринку рекреаційних послуг
52. Основні види ринків рекреаційних послуг
53. Визначення територіальної рекреаційної підсистеми

54. Характеристика підсистем територіальної рекреаційної системи
55. Ознаки територіальних рекреаційних систем
56. Класифікація курортів за природними лікувальними властивостями
57. Бальнеологічні курорти, кліматичні курорти, грязьові курорти
58. Властивості мінеральних лікувальних вод та лікувальних грязей
59. Властивості клімату, які використовуються в курортному лікуванні
60. Кліматичні зони і кліматолікування

1.6.2. Приклад екзаменаційного білета

1. Функції рекреаційної діяльності
2. Інфраструктура рекреаційних територій
3. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг

2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, та визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 лекційних занять за денною формою навчання.

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Денна	9	1,1	2,2	3,3	4,4	5,6	6,7	7,8	8,9	10,0

2.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 12 семінарських занять за денною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 29 травня 2017 року, протокол № 14).

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів, наведений в таблиці:

№ з/п	5 тем	Номер теми									Усього балів
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	-	3	3	3	-	-	3	3	-	15
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	5									5
	Усього балів										20

3. Рекомендовані джерела

3.1. Основні джерела

1. Андреева Г.П. Аналіз основних видів діяльності територіальних туристично-рекреаційних комплексів щодо виробництва і реалізації туристичного продукту. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»*. 2015. № 10. Ч. 1. С. 23–27. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/andreeva2.htm.

2. Андрушенко В.Ю. Значення та розвиток територіально-рекреаційної системи завдяки туризму. *Розвиток економічної системи в умовах глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м. Вінниця, 2014). С. 87–90. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/andrushenko.htm.

3. Анісімов С.В. Аналіз історії розвитку дефініцій «рекреація» та «туризм». *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія «Географія»*. 2017. № 2. С. 128–133.

4. Артеменко О.І. Математичне моделювання рекреаційної привабливості території з використанням ієрархічної системи нечіткої логіки. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2011. Вип. 21.5. С. 345–352. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/artemenko2.htm.

5. Бейдик О.О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). Київ: ВПЦ «Київ. ун-т», 1993. 56 с.

6. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. Київ: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.

7. Богославец О.Г., Бойко Н.О. Креативність як визначальний фактор трансформаційних процесів у розвитку рекреації. *Туристичний, готельний і ресторанний бізнес: інновації та тренди: тези Міжнародної науково-практичної конференції*. Київ: КНТЕУ, 2016. С. 20–22. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/bogoslavac.htm.

8. Бойко Г.М. Рекреаційна діяльність як складова філософії здорового способу життя. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2017. № 1. С. 10–14.

науки. *Фізичне виховання та спорт*. 2013. Вип.112 (3). С. 97–99. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/bojko13.htm.

9. Вакуленко В., Валентюк І., Грибан В. та ін. Туризм і охорона культурної спадщини: український досвід: монографія; за заг. ред. Ю. Лебединського, В. Вакуленка, М. Онисько. Київ: Видавництво КІС, 2003. 176 с.

10. Ведмідь Н.І. Класифікація санаторно-курортних і оздоровчих підприємств. *Культура народів Причорномор'я*. 2012. № 238. С. 9–13. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/vedmid2.htm.

11. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.

12. Власенко І.В. Рекреалогія: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 63 с.

13. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусєва О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 264 с.

14. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. Київ: Київський національний торгово-економічний університет, 2016. 372 с.

15. Заваріка Г.М. Курортна справа: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 264 с.

16. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.

17. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 296 с.

18. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 428 с.

19. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/fomenko.htm.

3.2. Допоміжні джерела

20. Богаченко О.П. Форми і способи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у приморських місцевостях. *Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності*. 2014. Вип. 1. С. 144–149.

21. Буркинський Б.В. Інституціональні засади вдосконалення відносин власності на рекреаційно-туристичні ресурси в Україні. *Економіка України*. 2017. № 2. С. 61–73.

22. Волкова І.І., Кондакова Г.О. Розвиток спортивно-оздоровчого туризму в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»*. 2014. № 1144, вип. 3 (1). С. 151–157.

23. Григорук П.М., Яворський Ю.М. Туристично-рекреаційний комплекс як об'єкт моделювання. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки»*. 2014. № 4 (216). Том 2. С. 267–270. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/grygoruk.htm.

24. Грянило А.В., Кузьма В.І. Соціально-економічні основи курортної галузі. *Управління економічними процесами: сучасні реалії і виклики: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції*. Мукачеве: МДУ, 2017. С. 194–195. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/gryanylo.htm.

25. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. Київ: Київський національний торгово-економічний університет, 2016. 372 с.

26. Давидюк Ю.В. Туристсько-рекреаційний комплекс: сутність, структура, функції. *Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки*. Житомир: ЖДТУ, 2015. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/davydjuk3.htm.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

http://tour.com.ua/	- Туристичний портал
http://www2.unwto.org/ru/home	- UNWTO
http://whc.unesco.org	- Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО
http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php	- Всесвітня рада з туризму і подорожей (TheWorld Travel & Tourism Council)
http://tourlib.net/ua.htm	
http://vseproturizm.blogspot.com/	- Все про туризм. Туристична бібліотека.
http://otiumportal.com/	- Все про туризм
http://stranamira.com/	- Туристичний портал
https://asean.org/	- Туристичний ресурс «Країни світу»
	- Туристична асоціація країн Східної Азії (БАТА)
https://www.iata.org/index.htm	- Міжнародна асоціація повітряного транспорту
	Міністерство культури та інформаційної політики України
https://mkip.gov.ua/content/turizm.html	База даних наукових публікацій
	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
http://www.freefullpdf.com/	Бібліотека Верховної Ради України
http://www.nbu.gov.ua	
http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html	Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
https://library.ukma.edu.ua/	